

附录： COVID-19

除本附录中特别修订的政策和程序外，所有手册中的政策和程序均保持有效。当这些修订条例不再有效时，学校行政部门将会通知您。

I. 出勤

小学的上课时间是从上午 8 点到下午 3 点；初中和高中是从上午 8:30 到下午 3:10。部门办公室的办公时间为上午 7:30 至下午 4:30。在进行混合教学时，除非是参加有监管的课后活动或课程，否则学生仅应在上学日留在校园内。

当学校在校园内进行混合教学时，每个学生应做到：

- 在上学日开始前至少 5 至 10 分钟到达
- 不早于 7:15 到达
- 在上学期期间留在校园里

无论是混合还是远程，学校希望每个学生任何时候都按计划准时参加课程、集会、活动和与老师的会议。

II. 远程和混合教学的学术政策

手册中的所有学术政策仍然有效。此外，还应遵守以下针对在线教学的政策：

- 在上课或与老师进行的其他会议期间，除非老师另有指示，否则你的摄像头需保持在开启状态。此外，学生应始终使用 Microsoft Teams 提供的“模糊背景效果”选项。学生服务团队可以为学生提供免除此政策的帮助。如果要寻求这样的协助，请与你的顾问、部门主管或 Carruthers 博士联系。
- 除非教师特定指示外，学生任何时候不得记录、分发、发布或以其他方式分享在线上课、讨论或会议的任何部分。
- 学生有责任确保他们的计算机和其他设备已充电，并做好上课准备。如果遇到阻碍学习进程的技术困难，请与部门主管或服务台联系。

III. 食品运送

为了尽量减少病毒传播的风险，在 2020-2021 学年，不允许向校园运送食品。

IV. 校服政策

在远程教学期间，学生参加课程和活动时可自由着装（参见本手册第 30 页所述）。当返回校园进行混合教学时，在有充足的时间间隔以购买所需校服后，将恢复校服政策。

V. 访客

访客（包括家长）来校园必须通过相应的部门办公室获得许可证。每次来访都必须有许可证。

VI. 课后课程

虽然因 COVID-19 大流行我们重返校园的可能性存在不确定性，但当学校进行实地教学时，将提供 CEC 课后课程。一旦我们能够返回校园，你将有机会注册该课程，依据学校因官方指令而关闭的天数，将对费用做出调整。

一旦我们回到校园，高中学生放学后可以在专门指定的受监管的区域活动，且必须在任何时候保持恰当的身体距离和实行健康与安全规程（口罩，手部消毒等）。只有在教职员陪同，他们才能在其他领域活动，而且不得在无人监管的教室中活动。只有在参加有直接监管且学校组织的活动时，他们才能在下午 6 点以后留在校园。

VII. 拼车和停车

在 COVID-19 大流行期间，拼车无法保持适当的距离，Westridge 也不支持拼车。由于在汽车中无法保持身体距离，因此在保持身体距离的规程仍存在的情况下，已取消拼车要求。请不要载送您家庭之外的学生前往或离开学校。在混合教学期间，标准停车政策将继续有效。

校内学生身体距离和个人责任的政策和规程

美国疾病控制和预防中心（“CDC”）建议保持身体距离，也称为社交距离，以减少 SARS-CoV-2 的传播，SARS-CoV-2 是导致 COVID-19 的病毒。根据 CDC 的说法，导致 COVID-19 的病毒主要在人们长时间（约 15 分钟或更多）近距离接触（少于 6 英尺）时传播。加州和加州教育部（“CDE”）发布了指导意见，建议学生和员工在学校中彼此间尽可能保持至少六英尺的距离。

本政策符合 CDC、CDE、州和当地关于在校学生保持身体距离规程的指南，并用于保护学生、员工和家庭。学校社区的学生如果有残疾，无法遵守本政策中所述的一个或多个对保持身体距离的要求，他们将得到合理的协助。

如果 CDC、CDE、州和当地关于校内身体距离规程的指南，以及洛杉矶县和公共卫生部门发布的 K-12 学校重新开放规程发生更改时，可能会对本政策进行修改。这项政策将一直有效，直到地方和州卫生官员提供指导，认为这种保持身体距离的措施不再是必要的。

A. K-12 教室容量和结构

每个上学日，校园内和教室里允许的学生人数将限制在可容纳的范围内，同时保持每个人之间 6 英尺的身体距离，并符合当地和州的要求。

根据 CDC、CDE 和州指南，¹ 小学学生将分组到小型固定的教学小组，以最大限度地减少上学日学生群体的混合。小学将分为四组，每组不超过 12 名学生，学生们将不会转换教室。

¹CDC、CDE 和州指南规定，学生组群应尽可能小，所处空间也应尽可能保持一致性，并且学生或教师或教职员工应尽可能与同组人员在一起。

教师将从一个地方轮换到另一个地方，与他们组群的学生一起工作。小学学生将于上午 8 时至下午 3 时在校

初中学生将于上午 8:30 至下午 3:10 在校。七年级学生每日上学，八年级学生将于星期一、星期二、星期四和星期五在校，星期三远程上学。此外，每个八年级学生将另有一天远程学习，以减少校园内任意一天的学生总数。所有初中学生将要轮换教室。

高中学生将于星期一、星期二、星期四和星期五上午 8:30 到下午 3:10 在校，星期三远程学习。此外，每个高中学生将另有一天远程学习，以减少校园内任意一天的学生总数。所有高中学生将要轮换教室。

B. 校园课程安排

为了实行保持身体距离的要求，学校将根据下列措施安排课程：

- 错开上学日的开始和结束时间：
4-7 年级 - 上午 8:00 至下午 3:00
8-12 年级 - 上午 8:30 至下午 3:10
- 学校为 8-12 年级实施混合教学模式，所有学生每周三天在校，周三所有学生都将远程学习，此外还有一天轮流的远程学习日。此时间表旨在将 8-12 年级的每日返校率降低 ~ 25-30%。

C. 标记和标牌的使用

在整个校园和入口处将设置六英尺间距的标记，以指定学生在排队时为保持身体距离应处的位置。还将设置标牌和障碍，引导学生在穿过校园和走廊时保持身体距离。学校还将指定人员步行流动模式，如单向走廊，以限制学生在校园内行走时迎面相遇或彼此间距离小于六英尺的机会。

²当存在 COVID-19 传染时，此建议是出于追踪的目的。

D. 教室内的身体距离

所有教室都必须符合最大容量限制，给予学生和教师充分的身体距离。最大容量限制将张贴在所有教室之外。

任何时候都要求学生教室里与他人保持至少六英尺的身体距离。所有教室里，课桌、活动站、桌子和椅子之间至少相距六英尺。通常安排桌子面向同一方向（而不是面对面）。如果学生坐在桌旁，他们只能坐在桌子的一边，分开距离，这样孩子们就不会相互面对。只有在能够确保适当的距离时，才能使用其他座位安排。尽可能运用指定座位安排。²

学校还指定了额外的室内空间，这些空间可以用作教室空间，如布劳恩、黑盒剧院、毕业班教室、舞蹈工作室、SMUD 和 Karsh 实验室。所有校舍和房间将有最大容量限制，与保持身体距离的要求相一致，最大容量限制将张贴在这些房间和建筑物之外。

如果天气允许，且不会对儿童的安全和健康造成危险的情况下，将打开室内教室的门窗。³

在合适和天气允许的情况下，学校将利用室外教室空间进行教学。学校的以下区域可指定为室外教室空间：科学大楼的较低层、艾尔夏尔花园、露天剧场和弗兰克球场。⁴

限制材料共享，学生将得到一套单独的用品，而不是使用公共箱子。

每个学生的物品必须分装在单独标记的储物容器、隔间或区域中。学生每天必须将个人物品带回家清洁，然后再带回学校。对于留在小班和不轮换教室的小学学生，一些学习用品可留在他们的桌子上。

³ CDE 给出的示例是让花粉进入或加重哮喘症状。根据监管需要，开着门可能不适用于年幼的儿童。

⁴ CDE、CDC 和州指南建议使用室外空间进行教学。

E. 课间通行期

尽可能减少学生、教师和教职员工的流动。整个校园的所有通道都将标记为单向通行，以减少任何给定路径上同一时间的学生数量。课间通行时间将在可行范围内尽量错开，并监督控制拥挤程度和保持距离。

F. 课间活动和午餐时间

为小群学生创建课间活动区，并轮流用于预定的课间活动。这些地区将受到监管，以避免拥挤并保持距离。小学的午餐时间将在他们的群组教室里度过。初中和高中的午餐时间将在教室和户外餐桌进行，需有足够的空间保持身体距离。

目前，学生不可在用餐时共用餐桌，所有食品和调味品自助服务将暂停。学生不得触摸或分享他人的食物。

G. 游乐场 / 户外游戏活动 / 运动

不同学生组群的户外体育或活动将交错进行，以保持身体距离。

体育和运动将仅限于不涉及与其他学生身体接触的活动。在体育和活动中，学生必须与其他学生保持至少六英尺的距离。

在户外体育或游戏活动期间，学生群组会被分配到校园的指定区域，以保持身体距离，不允许离开他们的指定区域。

游乐场设备⁵。在同一时间可由一个学生群组使用，并在两次使用之间进行消毒。

所有学生使用的户外活动设备将由教室助理或清洁工在两次使用之间进行清洁和消毒。

⁵ CDC 指南建议，如果可能，应关闭游乐场，或错开使用以及在两次使用之间进行消毒。CDPH 指南建议限制共享游乐场设备的使用，但在允许时，在使用间隔进行清洁和消毒。CDE 指南建议经常对游乐场设备进行消毒——至少每天消毒。

H. 洗手间

将为每个教室分配使用洗手间的的时间和指定的位置。需要在非指定时间使用洗手间的学生将被指引使用指定的位置。保洁人员将定期打扫洗手间。

I. 进出学校

学校将有三（3）个出入口，以便保持身体距离。出入口为：驾车学生在 **State Street** 的停车场入口、State Street 接送学生的车队入口，已及乘坐校车的 Madeline 街的入口。学生在进出学校时，必须与他人保持六英尺的身体距离，在接、送期间陪同学生的家长也要求保持身体距离。

在进入校舍之前，学生将根据学校《学生筛查的政策和规程》的要求接受筛查。

学校将在入口处设立手部卫生站，让学生每天在进入学校校舍前洗手/ 手部消毒。

目前，学校将限制家长志愿者和访客。获准进入学校校舍的家长 and 访客，需根据学校的《学生筛查的政策和规程》的规定，通过筛查后才能进入学校。家长和访客在校园内必须保持六英尺的身体距离。

J. 洗手 / 卫生

在回家和离开家时，到达和离开学校时，在饭前和饭后，在外玩耍后，在使用洗手间之前和之后，在与他人有密切接触后，使用共用表面和工具后，以及擤鼻子、咳嗽、打喷嚏后，学生需用肥皂和水洗手，如果没有肥皂和水，使用免洗手消毒液。

6.9 岁以下儿童应在成人监督下使用免洗手消毒液。消毒液必须达到至少 60% 的酒精且无香料成分。CDE 指出，如果儿童有可能在无人监管的情况下使用，应首选使用乙基酒精消毒液。CDE 指出，经常洗手比使用免洗手消毒液更有效。

如果教室里没有水槽以及肥皂和水，将提供免洗手消毒液⁶。学生使用免洗手消毒液时应在手上揉搓消毒液，直到完全干燥。

学生使用肥皂和水时必须遵循 CDC 关于正确洗手方法的指导，包括用肥皂洗手至少 20 秒，抹上肥皂后彻底揉搓，以及使用纸巾彻底擦干手。家长应根据 CDC 指南（参见 <https://www.cdc.gov/handwashing/index.html>）教导学生正确的洗手方法，工作人员也将强调这些方法。

还要提醒学生不要触摸脸部，并使用纸巾擦鼻子，咳嗽和打喷嚏时以纸巾遮挡。学校鼓励家长也提醒学生遵循这些做法。

K. 口罩

根据公共卫生官员的建议，除了在指定用餐时间，所有 K-12 学生在学校时必须戴口罩。布口罩必须是多层的，由透气布料制成，覆盖整个鼻子和嘴部区域，并用弹性带子或绳子固定在头部。头巾不可作为校园使用的口罩。

如果戴口罩者在不知情中受到感染，布口罩旨在保护其他人。研究表明，口罩也保护佩戴者，并减缓 COVID-19 的传播。布口罩不是外科口罩、呼吸器或个人防护装备。

家长和学生应遵守 CDC 关于正确使用、取下和清洗布口罩的培训，可在此访问该培训：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>。家长还应与孩子讨论正确使用口罩的问题，让孩子在秋季前练习戴口罩。

因健康状况或残疾⁷而无法佩戴布口罩的学生，将得到协助，其中包括戴面罩，面罩底部有布披并塞进衬衫；这将依据学校有关学生合理协助的政策，视具体情况而决定。

⁷加州教育部的指南还指出，对于呼吸困难或失去知觉、无行为能力或无法在没有帮助的情况下取下遮盖物的人，不建议使用口罩。

学生须从家里自带口罩，但学校将为忘记戴口罩或在学校时口罩损坏的学生提供口罩。

如果口罩不能覆盖鼻子和嘴、不能留在脸上、脏了、或有洞或撕破了都是不可接受的，必须丢弃。学生和家有责任妥善维护口罩。织物口罩应根据 CDC 指南每天进行清洗，在这里可以找到 CDC 指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-to-wash-cloth-face-coverings.html> .

L. 在学校里生病

根据学校《关于学生出现与 COVID-19 相符的症状》的单独的规程，在上学期期间出现发烧和咳嗽或有其他符合 COVID-19 症状的学生将被转移到隔离区。

M. 郊游和学校集会

目前，所有郊游和学校集会将以虚拟方式进行。

N. 学生 / 员工在走廊和共用空间的人员流动指向

校园内将安放标志和障碍，引导学生和员工在行进中保持身体距离。

O. 校车 / 车辆

校车或其他提供学校交通的车辆将根据车辆大小设置学生容量的限制，确保达到对身体距离的要求，彼此保持至少六英尺。

指导学生以保持身体距离的方式就坐。座位安排的选择包括每排坐一个学生，并隔排就坐，或每个长凳坐一个学生，每排换边坐。标记或隔开需要空出的座位。

学生进入车辆时必须从后向前坐。在学校上车时，学生根据下车顺序上车，最先下车的学生最后上车并坐在前排。

在上下车时，指引学生保持身体距离，在上下车以及乘车期间要求戴布口罩。

P. 张贴和分发

学校将在所有学校入口的显眼位置张贴告示牌，告知学生、家长和其他访客，如果有与 COVID-19 相关的症状请勿进入（例如咳嗽、气短、呼吸困难或其他以下情况：发烧、肌肉疼痛、头痛、咽喉痛、新近发生的味觉或嗅觉丧失或其他 CDC 定义的与 COVID-19 相关的症状）。这些标志还将指导未出现这些症状、可以进入校舍的人员要戴口罩，在室内时与他人之间保持六英尺的距离。

关于学生和访客的 COVID-19 症状筛查的规程

为了保护我们的学生、员工和整个学校社区的安全，家长应在家中对学生进行筛查，并每天向校保健办公室报告结果。在允许家长或访客进入校园之前，学校工作人员将对他们进行 COVID-19 症状筛查。根据疾病控制中心（CDC）、加利福尼亚州公共卫生部、加利福尼亚州教育部和当地公共卫生官员的指导和重新开放计划，学校采用了《学生 COVID-19 症状筛查政策》。该政策将保持有效直至另行通知。

学校要求所有家长与学生一起仔细阅读该政策。在本政策中，“家长”是指进行学校接送的父母、看护人、法定监护人或其他成年家庭成员。

A. 与 COVID-19 相关的症状

CDC 当前定义以下症状与 COVID-19 相关：

- 发烧或发冷（定义为 100° F 或更高）
- 咳嗽
- 呼吸急促或呼吸困难
- 疲劳
- 肌肉或身体酸痛
- 头痛
- 最新发生的味觉或嗅觉丧失

- 喉咙痛
- 鼻塞或流鼻涕
- 恶心或呕吐
- 腹泻

这些症状在下文中统称为“与 COVID-19 相关的症状”。此列表未包含全部与 COVID-19 相关的症状，随着 CDC 添加或定义不同的症状，学校可能会更新此列表。

B. 自我筛查和自我报告的义务

每个上学日的早上，家长应执行学校指定的症状筛查程序，并在上学前至少一小时将结果发送给校保健办公室。该报告记录学生的体温以及与 COVID-19 相关的其他症状的观察结果。如果学生出现与 COVID-19 相关的一种或多种症状，家长必须将学生留在家中，并通知学校该学生缺席的原因。报告有与 COVID-19 相关症状的学生，在满足本政策 C 节中规定的要求后，可以返回学校。

除了日常自我筛查外，家长和学生还有义务报告以下信息，并根据疾病预防控制中心和洛杉矶县公共卫生局的建议留在家中：

- 如果曾出国旅行，则从国际旅行回来后 14 天之内不能返回学校。
- 如果曾与确诊 COVID-19 的患者有过密切接触，则应按指示留在家中，进行自我隔离，并接受 COVID-19 的检测。根据 CDC 的定义：“密切接触”是指与他人少于六英尺距离内接触至少 15 分钟。
- 如果有家庭成员确诊或疑似 COVID-19，则在与患者最后接触日期的 14 天内不能返回学校，并尽可能在 14 天内与患者保持至少六英尺的距离。

C. 基于症状筛查而离开学校

发烧 100 ° F 或以上的人员将被要求离开学校设施 / 校园。学校可以要求任何表现出与 COVID-19 相关症状的个人离开学校。

如果学生表现出生病、发烧或报告与 COVID-19 相关的症状，将根据学校的《当学生在学校表现出与 COVID-19 相关的症状》规程，在可行的情况下尽快将学生送回家。在根据 COVID-19 症状确定是否要求学生离开时，学校将考虑该学生是否有过敏或偏头痛的病史。出现与 COVID-19 相关的症状的个人将被禁止返回校园，直到符合以下条件：

- 自首次出现症状以后至少 10 天，并且
- 在没有服用退烧药的情况下至少 24 小时不发烧，并且
- 症状有所改善

根据你的医疗保健提供者的建议和测试能力，你可能需要进行测试以查看是否还有 COVID-19。如果进行了测试，在不发烧、呼吸道症状得到改善并且连续两次测试结果为阴性（至少相隔 24 小时）的情况下可以与他人在一起。

结束居家隔离的 CDC 标准，可以在这里找到：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html>，可能不时会有修改。

学校将把根据本政策提交的 COVID-19 测试结果和医生记录，作为学生的私密医疗记录保存。

关于学生在校出现与 COVID-19 相关症状的规程

表现出与 COVID-19 相关的一种或多种症状的学生将被尽快送回家。学校将把学生隔离在指定的隔离室 / 区域，与其他人分开，可能的话为学生提供医用口罩，并通知学生的父母或监护人。

除非学校负责人或指定人员另外明确授权，否则所有出现 COVID-19 症状的学生必须由父母或监护人签字领走。如果学生的 COVID-19 症状变得严重，如胸部持续疼痛或受压、意识混乱或嘴唇或脸发青，则学校可以代表学生寻求紧急医疗护理。

在满足以下条件之前，学生不能返回校园：

- 自首次出现症状以后至少 10 天，并且
- 在没有服用退烧药的情况下至少 24 小时不发烧，并且
- 症状有所改善

根据你的医疗保健提供者的建议和测试能力，你可能需要进行测试以查看是否还有 COVID-19。如果进行了测试，在不发烧、呼吸道症状得到改善并且连续两次测试结果为阴性（至少相隔 24 小时）的情况下可以与他人在一起。

结束居家隔离的 CDC 标准，可以在这里找到：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html>，可能不时会有修改。

返校之前，学生的父母或监护人必须完成《学生在 COVID-19 症状之后返校的证明》、阳性测试结果或接触表。因表现出与 COVID-19 相关的症状而被送回家的学生，可延迟上交作业，并将获得远程学习的学术支持。

如果学生随后报告说她的 COVID-19 测试呈阳性，学校应在不泄露任何个人身份信息的情况下通知学校社区。另外，学校还将与当地的公共卫生部门进行协商，以确定下一步的必要措施。

关于使用和披露与 COVID-19 有关的私密的学生医学信息的政策

为了保护学校社区的健康和安全，并遵循疾病控制与预防中心（CDC）、加利福尼亚公共卫生部、加利福尼亚教育部和当地公共卫生官员的指导和建议，学校将实施措施，对学生进行体温测量和筛查 COVID-19 相关的症状。这些政策授权学校收集与学生相关的特定医学信息。本政策的目的是以符合《医疗信息保密法》（“CMIA”）和《美国残疾人法案》（“ADA”）的方式保护私密的医疗信息，这些医疗信息是学校通过实施《测量体温和 COVID-19 症状筛查政策》或其他方式而获得的。

A. 覆盖范围

本政策涵盖学校获取或获得的与 COVID-19 相关的所有学校学生的私密医疗信息。本政策涵盖的信息包括但不限于与 COVID-19 相关的症状、COVID-19 测试结果以及如果学生感染了 COVID-19, 可能使学生处于罹患严重疾病的高风险中的其他健康或医疗状况。

具体来说，本政策涵盖以下类型的私密医疗信息：

- 学校因管理和执行与 COVID-19 相关的政策而获取的所有私密医疗信息。
- 除了由学校进行的测试或筛查，学校以其他方式获得的所有私密医疗信息。例如，县公共卫生部门可能会通知学校，有学生检测呈阳性，或者学生可能自愿披露阳性或阴性的 COVID-19 诊断，而不是由学校直接获得的检测结果。
- 学校获取或获得的与 COVID-19 有关的所有私密医疗信息，包括但不限于，关于如果学生感染了 COVID-19, 可能会提高学生罹患严重疾病的风险的健康或医疗状况。

B. 对私密医疗信息的使用和披露的许可 学校出于特定目的可使用并向特定团体披露学生的私密医疗信息，包括但不限于：

- 向有正当理由需了解该信息的学校员工披露；
- 在发生健康或安全紧急情况时向适当人员披露，该信息对于保护学生或他人的健康或安全是必要的；
- 根据法律要求，受约束于适用的限制条件。

C. 私密医疗信息的合理保护措施

学校应采取合理的保护措施，防止和限制对学生私密医疗信息无意的使用和泄露。

与学校收到的其他私密医疗信息一样，学校将把与 COVID-19 相关的私密医疗信息存储在医疗文件中，与其他的学生记录分开。

学校员工必须采取以下保护措施，以防止和限制对学生私密医疗信息无意的使用和泄露。

1. 在讨论学生的私密医学信息之前，确定是否有不允许接触私密信息的人员和学生在一起。
2. 不要假设学生会允许将她的私密医疗信息透露给任何人。
3. 将包含私密医疗信息的不必要的纸制品用碎纸机销毁。